

L'INITIATIVE JEUNES CHAMPIONS EN MATIÈRE DE LA SANTÉ MENTALE ET DES DÉPENDANCES (JCSMD)

Sondage auprès des leaders de la santé publique sur les effets perçus de l'initiative JCSMD

Nom de la personne qui remplit cet outil (*optionnel*) : _____

Rôle : _____



Section 1

Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec les énoncés suivants concernant les **effets de l'initiative JCSMD sur les jeunes**.

| EFFECTS SUR LES JEUNES (LEADERS JEUNESSE ET JEUNES CHAMPIONS) Grâce à leur participation à cette initiative ... | | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | Plus ou moins d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord | Sans objet ou Incertain(e) |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1. | Les jeunes sont plus connaissant et sensibilisés face à la santé mentale et l'usage des substances. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Les jeunes connaissent davantage de stratégies de prévention associées à l'usage de substances. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Les jeunes connaissent davantage de stratégies de réduction des risques associées à l'usage de substances. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Les jeunes ont une compréhension accrue de l'effet de la stigmatisation sur leurs pairs atteints d'un problème de santé mentale ou faisant l'usage de substances. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | Les jeunes connaissent davantage les informations, les ressources et les services disponibles dans leur communauté. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | Les jeunes ont amélioré leurs compétences en leadership. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| EFFECTS SUR LES JEUNES (LEADERS JEUNESSE ET JEUNES CHAMPIONS) <i>Grâce à leur participation à cette initiative ...</i> | | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | Plus ou moins d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord | Sans objet ou Incertain(e) |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 7. | Les jeunes sont davantage motivés à participer à des activités de promotion de la santé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | Un plus grand nombre de jeunes ont joué un rôle dans la promotion de la santé mentale et la prévention de l'usage de substances. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Section 2

Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec les énoncés suivants concernant les **effets de l'initiative JCSMD sur les intervenants**.

| EFFECTS SUR LES INTERVENANTS <i>La participation à cette initiative a ...</i> | | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | Ni en désaccord, ni d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord | Sans objet ou Incertain(e) |
|---|---|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 9. | Augmenté la sensibilisation à l'importance de la promotion de la santé mentale et de la prévention de l'usage de substance pour améliorer la santé et le bien-être. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. | Augmenté la reconnaissance par les adultes de la valeur de travailler avec les jeunes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. | Augmenté l'intérêt du personnel scolaire envers l'initiative JCSMD. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. | Augmenté la collaboration entre les conseils scolaires et/ou les écoles et les bureaux de santé publique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. | Aidé à mettre l'accent sur la promotion de la santé mentale plutôt que sur les problèmes de santé mentale. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

PARLEZ-NOUS DE VOTRE EXPÉRIENCE

Recommanderiez-vous que cette initiative soit mise en œuvre dans d'autres écoles ? Oui Non

Quels ont été les plus grands effets de cette initiative ?

Quels ont été les plus grands obstacles ou défis à surmonter ? Comment les avez-vous surmontés ?

Quelles actions ont été prises par les conseils scolaires pour assurer que l'initiative puisse continuer à être mise en œuvre dans leurs écoles au cours des prochaines années ?

Quelles actions les conseils scolaires prévoient-ils prendre pour assurer un impact durable et viable de l'initiative ?

Section 3

Veuillez cocher la case adjacente à l'énoncé décrivant le mieux le niveau de participation des jeunes dans les activités développées dans le cadre de l'initiative JCSMD.

En général...

| | | |
|----|---|--------------------------|
| 1. | Les jeunes ont travaillé sur des activités choisies par des adultes. Ils avaient peu de choix sur ce qu'ils faisaient ou la manière dont ils participaient. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Les jeunes ont été affectés à un rôle en particulier et informés du comment et du pourquoi de leur participation à des activités. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Les jeunes ont travaillé sur des activités lancées par des adultes, mais la prise de décision était partagée entre eux et les adultes. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Les jeunes ont travaillé sur des activités qu'ils ont lancées. Les adultes n'intervenaient que dans un rôle de soutien. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | Les jeunes ont travaillé sur des activités qu'ils ont lancées. La prise de décision était partagée entre eux et les adultes. | <input type="checkbox"/> |

Note. Basé sur l'échelle de la participation des enfants de Hart. <http://ymhac.rnao.ca/sites/default/files/2017-10/C3%89delle%20de%20Hart.pdf>