

## L'INITIATIVE JEUNES CHAMPIONS EN MATIÈRE DE LA SANTÉ MENTALE ET DES DÉPENDANCES (JCSMD)

### Sondage auprès des leaders Jeunesse sur l'initiative JCSMD



#### SECTION 1: TA PARTICIPATION À L'INITIATIVE

Indique à quel point tu es d'accord ou non avec les énoncés suivants.

	<i>Grâce à ma participation à cette initiative ...</i>	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Plus ou moins d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	Sans objet ou Incertain(e)
1.	Je suis plus connaissant et sensibilisé face à la santé mentale et l'usage des substances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Je connais davantage les stratégies de prévention associées à l'usage de substances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Je connais davantage les stratégies de réduction des risques associées à l'usage de substances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	J'ai une meilleure compréhension de l'effet de la stigmatisation sur des pairs atteints d'un problème de santé mentale ou d'un problème d'usage de substances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	J'ai une meilleure connaissance des informations, des ressources et des services disponibles dans ma communauté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	J'ai amélioré mes compétences en leadership.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Je suis motivé à poursuivre ma participation aux activités de promotion de la santé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## SECTION 2: TON EXPÉRIENCE AVEC LA FORMATION

Indique à quel point tu es d'accord ou non avec les énoncés suivants.

Satisfaction avec la formation:		Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Plus ou moins d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	Je n'ai pas suivi de formation
1.	La formation m'a fourni les informations et les outils nécessaires pour planifier et mener une activité?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Dans l'ensemble, j'ai été très satisfai(e) de la formation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Quels aspects de la formation as-tu trouvé le plus utiles?</p> <p>Quels aspects de la formation pourraient être améliorés ?</p> <p>Quelles sont les compétences les plus importantes que tu as apprises lors de la formation pour planifier et mener une activité ?</p>							

## SECTION 3: TON ACTIVITÉ

### Parle-nous de ton travail !

Utilise le formulaire ci-dessous, pour nous décrire les activités et événements que tu as menés dans le cadre de l'initiative JCSMD.

Nous aimerions entendre parler de choses dont tu es particulièrement fière ou fier et qui, selon toi, ont eu un impact considérable sur les jeunes de ton école ou de ta communauté.

STP, donne-nous autant de détails que possible dans ta réponse aux questions afin que nous puissions avoir une bonne idée de l'objectif de l'activité, des personnes qui ont participé et comment cette activité a eu un effet sur les jeunes.

S'il s'agit d'un effort de groupe, tu peux demander à tous ceux et celles qui ont participé d'aider à remplir la section sur le profil de l'activité, ou tu peux choisir quelques membres de l'équipe pour le remplir. C'est à toi de décider.

Ce formulaire n'est qu'un début. Sens-toi libre d'être aussi créatif que tu le souhaites pour décrire ton activité. Voici quelques idées :

- Écris une histoire
- Créé un *photovoice* dans lequel tu peux partager d'où vient l'idée de ton activité, et l'appuyer à l'aide de photos (tu peux consulter le guide sur la création d'un *photovoice* au lien suivant : [http://www.pwhce.ca/photovoice/pdf/Photovoice\\_Manual.pdf](http://www.pwhce.ca/photovoice/pdf/Photovoice_Manual.pdf))<sup>1</sup>
- Réalise une vidéo
- Écris un billet de blogue

### Parle-nous de toi

Nom (inscris le nom du groupe si tu en as un) :

<sup>1</sup> Ce guide est seulement disponible en anglais.

École :
Étendue de l'âge des membres du groupe (du plus jeune au plus vieux) :
Qui parmi les adultes suivants t'ont aidé avec cette initiative ? <input type="checkbox"/> Éducatrice/Éducateur ou Enseignante/Enseignant <input type="checkbox"/> Conseiller en orientation <input type="checkbox"/> Directrice ou Directeur d'école <input type="checkbox"/> Personnel d'organismes communautaires <input type="checkbox"/> Personnel en santé publique <input type="checkbox"/> Autre Dresse la liste des personnes qui t'ont aidé :
<b>Parle-nous de ton activité</b>
Quel est le nom de ton activité ?
Sur quoi ton activité se concentre-t-elle (c.-à-d., réduire la stigmatisation liée à la santé mentale, partager des informations et ressources, promouvoir la santé mentale, sensibiliser à l'usage de substances, etc.) ?
D'où est venue l'idée de ton activité et comment l'as-tu développée ?

Quels étaient les objectifs principaux de ton activité ?
Quels changements espérais-tu voir chez les jeunes de ton école ou de ta communauté ?
Penses-tu que l'activité a atteint ses objectifs ?
Penses-tu avoir eu un impact sur les jeunes ? Si oui, comment le sais-tu ?
De quelle façon cette activité t'a-t-elle influencé et comment a-t-elle influencé les membres de ton équipe ?
Qu'as-tu appris sur le travail de groupe ?
Décris ton expérience :

As-tu d'autres choses à ajouter à ce profil d'activité ?

- photos
- modèles ou dessins
- vidéos
- site Internet
- page de réseau social ou un billet de blogue
- photovoice
- histoire écrite (texte)
- autre

Joins toutes autres informations à la fin de ce profil d'activité, ou ajoute un lien ci-dessous pour nous diriger vers les informations que tu souhaites partager avec nous.

Merci !