

L'INITIATIVE JEUNES CHAMPIONS EN MATIÈRE DE LA SANTÉ MENTALE ET DES DÉPENDANCES (JCSMD)

Gabarit du Rapport d'évaluation pour l'initiative JCSMD

Veillez remplir un rapport d'évaluation pour chaque conseil scolaire au sein duquel une initiative JCSMD a eu lieu.

Nom de la personne qui remplit cet outil (*optionnel*) : _____ Nom du bureau de santé publique _____

Date (JJ/MM/AAAA) : _____

Nom du conseil scolaire dans lequel l'initiative JCSMD a eu lieu : _____

Nombre de mois depuis le début des activités de mise en œuvre : _____

1. Création de l'équipe de mise en œuvre

- Combien de membres faisaient partie de l'équipe de mise en œuvre ? _____
- Combien de membres de l'équipe de mise en œuvre étaient des :
 - A) Membres de l'équipe d'un bureau de santé publique (ex., infirmières ou infirmiers en santé publique, agents de promotion de la santé) _____
 - B) Personnel d'un conseil scolaire (ex., surintendants, responsables de l'Équipe d'appui pour la santé mentale dans les écoles, psychologues /travailleurs sociaux, etc.) _____
 - C) Personnel d'une école locale ou élèves (ex., directrices ou directeurs d'école, travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes, conseillers en orientation, personnel enseignant, élèves, etc.) ? _____
 - D) Leaders Jeunesse ? _____
- Combien d'intervenants communautaires ont été recrutés ? _____
- L'initiative a-t-elle été évaluée ?
 - Oui (veuillez préciser quels résultats peuvent être partagés avec l'Association des infirmières et infirmiers autorisés de l'Ontario : _____)
 - Non

Veillez indiquer ci-dessous le nom et le titre des membres de l'**équipe de mise en œuvre**. Cochez la case dans la colonne de droite si les membres de cette équipe ont participé activement à la planification et à la mise en œuvre d'activités menées par les jeunes.

Nom des membres de l'équipe de mise en œuvre	Titre	Rôle des membres dans le cadre de l'initiative	✓
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>

2. Écoles participantes

Veillez indiquer le nom des écoles participantes, le nombre de membres du personnel et de jeunes (leaders Jeunesse et Jeunes champions) avant directement participé à la planification et à la mise en œuvre de l'initiative, ainsi que le nombre d'activités menées et mises en œuvre par des jeunes, par école.

Nom de l'école	Nombre de membres du personnel par école	Nombre de leaders Jeunesse et de Jeunes champions par école	Nombre d'activités menées par des jeunes par école
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

3. Création du comité directeur

Veillez indiquer ci-dessous le nom et le groupe d'intervenants des membres qui faisaient partie du comité directeur. Indiquez également le rôle de chacun des membres et décrivez brièvement comment ils ont activement contribué à l'initiative.

Nom des membres	Groupe d'intervenants (ex., Bureau de santé publique, personnel scolaire, jeunes)	Rôle des membres	Contribution à l'initiative
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

4. Formation pour les leaders d'âge adulte et les leaders Jeunesse

- Combien de leaders d'âge adulte ont suivi la formation ? _____
- Combien de leaders Jeunesse ont assisté à la séance d'orientation (Partie I)? _____
- Combien de leaders Jeunesse ont assisté à la formation de base (Partie II) ? _____

5. Effets perçus de l'initiative

- Combien d'activités ou d'événements menés par des jeunes ont réussi à atteindre leurs objectifs (voir la section sur le profil d'activités dans le sondage auprès des leaders Jeunesse) ? _____
- Environ combien de jeunes ont été exposés à des activités ou des événements menés par des jeunes ? _____
- La plupart des activités ou événements menés par les jeunes visaient :
 - La population scolaire entière?
 - Des sous-groupes de jeunes vulnérables (autochtones, LGBTQ2S+, nouveaux arrivants, etc.) Veuillez préciser : _____
- Sur quels objectifs de l'initiative JCSMD les activités ou événements menés par les jeunes ont-ils principalement porté ?
 - Meilleure connaissance et prise de conscience de la santé mentale et de l'usage de substances.
 - Sensibilisation accrue aux stratégies de prévention de l'usage de substance ou stratégies de réduction des méfaits liés à l'usage de substances.
 - Meilleure compréhension de l'effet de la stigmatisation ou réduction de la stigmatisation associée aux problèmes de santé mentale.
 - Sensibilisation accrue aux informations, ressources et services disponibles dans la communauté.
 - Confiance accrue pour travailler avec les jeunes et former les leaders Jeunesse.
 - Promouvoir la santé et le bien-être.

6. Pérennité de l'initiative

- Quelles ont été les principales réussites de l'initiative ?

- Quelles sont les principales leçons apprises tirées de la participation à l'initiative qui pourraient aider d'autres personnes à la mettre en œuvre avec succès ?

- Les conseils scolaires et les écoles planifient-ils poursuivre leur participation à l'initiative JCSMD ?
 - Oui
 - Non
- Quelles actions les conseils scolaires prévoient-ils prendre pour assurer un impact durable et viable de l'initiative?

<hr/> <hr/>
