

INITIATIVE JEUNES CHAMPIONS EN MATIÈRE DE LA SANTÉ MENTALE ET DES DÉPENDANCES (JCSMD)

Liste de contrôle de la mise en œuvre

Pour augmenter les chances de réussite de la mise en œuvre de l'initiative JCSMD, certaines étapes doivent être franchies. Cet outil fournit une liste de ces étapes et évalue leur degré de mise en œuvre.

Date (JJ/MM/AAAA) : _____

Nom de la personne qui remplit cet outil (optionnel) : _____

Rôle : _____



Veillez indiquer **dans quelle mesure chacune des étapes suivantes de l'initiative a été réalisée** au cours de la mise en œuvre de l'initiative JCSMD.

Étapes de l'initiative	Pas réalisée	Plus ou moins réalisée	Réalisée
1. Une équipe de mise en œuvre (nommée aussi équipe de projet ou comité de projet) a été constituée. Les membres de l'équipe comprennent des chefs de la direction (ex., superviseurs directs de la santé publique, directrices ou directeurs d'école, surintendantes ou surintendants), personnel de première ligne (ex., infirmières ou infirmier en santé publique, agentes ou agents de promotion de la santé, leaders de l'équipe d'appui pour la santé mentale dans les écoles, personnel enseignant) et leaders Jeunesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. L'initiative a été approuvée par la direction scolaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Les leaders Jeunesse et les Jeunes champions ont été recrutés dans l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le consentement parental formel a été obtenu pour les leaders Jeunesse et le Jeunes champions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Les leaders d'âge adulte (leaders de la santé publique, leaders du personnel scolaire et leaders en santé mentale) ont suivi la séance d'orientation et reçu le matériel d'accompagnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Les leaders Jeunesse ont assisté à la séance d'orientation (Partie I) et à la formation de base (Partie II).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Les rôles ont été attribués aux membres de l'équipe de mise en œuvre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Les jeunes ont contribué à la prise de décisions en partenariat avec des membres adultes de l'équipe de mise en œuvre tout au long du processus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Étapes de l'initiative	Pas réalisée	Plus ou moins réalisée	Réalisée
9. L'équipe de mise en œuvre a effectué une analyse des intervenants (c.-à-d., leurs intérêts directs, leur niveau d'influence et leur soutien à l'initiative JCSMD proposée, les facteurs qui pourraient encourager l'adhésion à l'initiative et les risques associés au manque de soutien).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Un comité directeur composé de jeunes de la collectivité, ainsi que de représentants de la santé publique, scolaires et communautaires a été constitué.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Les membres du comité directeur ont fourni des conseils stratégiques de haut niveau sur la mise en œuvre et l'évaluation de l'initiative.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Les membres du comité directeur ont fourni un soutien en matière de réseautage et de promotion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Les leaders Jeunesse ont participé activement aux réunions du comité directeur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Une cohorte de Jeunes champions a été constituée au niveau de l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Les leaders Jeunesse ont coprésidé des réunions du Réseau des Jeunes champions avec des leaders de la santé publique et des leaders du personnel scolaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Les leaders Jeunesse ont travaillé en collaboration avec le bureau de santé publique local, les conseils scolaires ou les écoles pour guider les Jeunes champions dans la planification, la mise en œuvre et l'évaluation d'activités pour engager des jeunes dans leurs écoles et leurs communautés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Les jeunes ont conçu des activités d'engagement visant à promouvoir la santé mentale, à réduire la stigmatisation et à améliorer les connaissances et la sensibilisation face à l'usage de substances et sa prévention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. L'initiative JCSMD a été évaluée ou autoévaluée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Des plans visant à assurer la durabilité de l'initiative ont été explorés dès le début par le comité directeur et l'équipe de la mise en œuvre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
***Clé de pointage : Additionnez le nombre d'étapes qui ont été « plus ou moins réalisées » et les étapes « réalisées » et divisez par 19 étapes.	Total		/19
Étapes supplémentaires franchises pour mettre en œuvre l'initiative locale			

Liste de contrôle de la mise en œuvre de l'initiative JCSMD pour les écoles de langue françaises

Étapes de l'initiative	Pas réalisée	Plus ou moins réalisée	Réalisée
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>