



Cadre d'autoévaluation

L'INITIATIVE JEUNES CHAMPIONS EN MATIÈRE DE LA SANTÉ MENTALE ET DES DÉPENDANCES (JCSMD) L'ÉVALUATION DE LA MISE EN ŒUVRE DANS LES ÉCOLES DE LANGUE FRANÇAISE

À propos de ce cadre d'autoévaluation : Le tableau ci-dessous donne une vue d'ensemble d'un cadre d'autoévaluation de l'initiative JCSMD. Quatre grands thèmes d'évaluation sont inclus : le degré de mise en œuvre, la portée de l'initiative (extrants), les effets perçus de l'initiative et la pérennité de l'initiative. La colonne 1 présente des marqueurs de progrès observables et mesurables, appelés indicateurs. Les colonnes 2 à 5 sont dédiées au contenu des outils. Pour chacun des outils, les questions d'évaluation dans les colonnes sont liées aux thèmes d'évaluation et aux indicateurs pertinents. Selon l'objectif de l'évaluation, vous pouvez choisir les outils d'évaluation proposés qui correspondent le mieux à vos besoins en informations.

Indicateurs	Outil 1 Liste de contrôle de la mise en œuvre à remplir par un membre de l'équipe de mise en œuvre de la santé publique	Outil 2 Gabarit du rapport d'évaluation à remplir par un membre de l'équipe de la mise en œuvre de la santé publique	Outil 3 Sondage sur les effets perçus à remplir par des membres de l'équipe de la mise en œuvre de la santé publique	Outil 4 Sondage avec section sur le profil d'activité à remplir par les leaders Jeunesse
Thème 1: Degré de mise en œuvre				
Indicateurs	Questions	Questions	Questions	Questions
Le nombre d'étapes de l'initiative mises en œuvre ¹	Quelles étapes ont été effectuées pour faciliter la mise en œuvre?			
Le nombre de leaders d'âge adulte formés		Combien de leaders d'âge adulte ont suivi la formation?		
Le nombre de leaders Jeunesse formés		Combien de leaders Jeunesse ont assisté à la séance d'orientation et la formation de base.		
Niveau de satisfaction des jeunes face à la formation				<p>La formation a-t-elle fourni aux jeunes les informations et les outils nécessaires pour planifier et mener une activité?</p> <p>Quelles sont les compétences les plus importantes apprises lors de la formation pour planifier et mener une activité?</p> <p>Dans l'ensemble, les jeunes étaient-ils satisfaits de la</p>

¹ **Note.** L'initiative JCSMD comprend cinq grands volets : (1) Une séance d'orientation pour les leaders Jeunesse et les leaders d'âge adulte (leaders de la santé publique, leaders du personnel scolaire et leaders en santé mentale), (2) La formation de base des leaders Jeunesse, (3) La constitution d'une cohorte de Jeunes champions dans les écoles, (4) La promotion et la diffusion du programme et (5) La coopération et la constitution de réseaux entre les partenaires ainsi que le renforcement des capacités. Pour obtenir plus de renseignements sur ces volets, veuillez consulter jcsmd.rnao.ca.

Indicateurs	Outil 1 Liste de contrôle de la mise en œuvre à remplir par un membre de l'équipe de mise en œuvre de la santé publique	Outil 2 Gabarit du rapport d'évaluation à remplir par un membre de l'équipe de la mise en œuvre de la santé publique	Outil 3 Sondage sur les effets perçus à remplir par des membres de l'équipe de la mise en œuvre de la santé publique	Outil 4 Sondage avec section sur le profil d'activité à remplir par les leaders Jeunesse
				formation?
Nombre d'activités de promotion de la santé élaborées et menées par des jeunes		Combien d'activités de promotion de la santé menées par des jeunes ont été élaborées dans chacune des écoles?		
Les objectifs de l'initiative principalement visés par les activités menées par les jeunes		Quels objectifs de l'initiative JCSMD étaient principalement visés par les activités menées par les jeunes?		Quel type d'activités ou d'événements ont été élaborés et menés par les jeunes?
Groupe ou sous-groupe ciblé		La majorité des activités menées par les jeunes visaient-elles toute la population scolaire ou un sous-groupe de jeunes vulnérables?		
Niveau de participation des jeunes			Dans quelle mesure les jeunes ont-ils participé activement aux activités menées par les jeunes?	
Nombre d'activités menées par les jeunes qui ont atteint leur(s) objectif(s)		Combien d'activités menées par des jeunes ont réussi à atteindre leurs objectifs? ²		Les activités menées par les jeunes ont-elles atteint leurs objectifs?
Nombre d'initiatives évaluées		L'initiative a-t-elle été évaluée		

² La section sur le profil d'activité du sondage des leaders Jeunesse peut être utilisée pour évaluer le nombre d'activités dirigées par des jeunes qui ont atteint leurs objectifs. Dans cette section du sondage, les jeunes sont invités à décrire : les objectifs principaux de leur activité, les changements qu'ils espéraient voir chez les jeunes de leur école ou de leur communauté, s'ils estiment que leur activité a atteint ces objectifs et si leur activité a eu un impact sur les jeunes ciblés. Ils sont également invités à fournir des données probantes à l'appui.

Indicateurs	Outil 1 Liste de contrôle de la mise en œuvre à remplir par un membre de l'équipe de mise en œuvre de la santé publique	Outil 2 Gabarit du rapport d'évaluation à remplir par un membre de l'équipe de la mise en œuvre de la santé publique	Outil 3 Sondage sur les effets perçus à remplir par des membres de l'équipe de la mise en œuvre de la santé publique	Outil 4 Sondage avec section sur le profil d'activité à remplir par les leaders Jeunesse
		et, le cas échéant, quels résultats peuvent être partagés avec l'Association des infirmières et infirmiers autorisés de l'Ontario?		
Leçons apprises		Quelles sont les principales leçons apprises qui pourraient aider les autres à mettre en œuvre l'initiative?	Quels ont été les plus grands obstacles ou défis à surmonter? Comment ont-ils été surmontés?	
Thème 2: La portée de l'initiative (extraits)				
Indicateurs	Questions	Questions	Questions	Questions
Équipe de mise en œuvre locale établie		<p>Quels étaient les membres de l'équipe de mise en œuvre et leurs rôles?</p> <p>Qui a directement participé à la planification et à la mise en œuvre d'initiatives menées par des jeunes?</p> <p>Combien d'intervenants communautaires locaux furent recrutés?</p>		
Comité directeur établi		Qui étaient les membres du comité directeur, quels étaient leurs rôles et comment ont-ils contribué à la mise en œuvre de l'initiative?		

Indicateurs	Outil 1 Liste de contrôle de la mise en œuvre à remplir par un membre de l'équipe de mise en œuvre de la santé publique	Outil 2 Gabarit du rapport d'évaluation à remplir par un membre de l'équipe de la mise en œuvre de la santé publique	Outil 3 Sondage sur les effets perçus à remplir par des membres de l'équipe de la mise en œuvre de la santé publique	Outil 4 Sondage avec section sur le profil d'activité à remplir par les leaders Jeunesse
Nombre de leaders d'âge adulte et de leaders Jeunesse formés		Combien de leaders d'âge adulte ont suivi la formation? Combien de leaders Jeunesse/Jeunes champions ont assisté à la formation?		
Nombre de conseils scolaires, d'écoles, de personnel scolaire et de jeunes ayant participé		Combien de conseils scolaires et d'écoles au sein de ces conseils ont participé? Combien de membres du personnel et de jeunes ont directement participé à la planification et à la mise en œuvre de l'initiative? Environ combien de jeunes ont été exposés à des activités ou événements menés par des jeunes?		
Thème 3: Effets perçus de l'initiative				
Indicateurs	Questions	Questions	Questions	Questions
Effets perçus de l'initiative JCSMD sur les bureaux de santé publique, les conseils scolaires, les écoles et les partenaires communautaires			L'initiative a-t-elle augmenté la sensibilisation à l'importance de la promotion de la santé mentale et de la prévention de l'usage de substance?	

Indicateurs	Outil 1 Liste de contrôle de la mise en œuvre à remplir par un membre de l'équipe de mise en œuvre de la santé publique	Outil 2 Gabarit du rapport d'évaluation à remplir par un membre de l'équipe de la mise en œuvre de la santé publique	Outil 3 Sondage sur les effets perçus à remplir par des membres de l'équipe de la mise en œuvre de la santé publique	Outil 4 Sondage avec section sur le profil d'activité à remplir par les leaders Jeunesse
			<p>L'initiative a-t-elle amélioré/augmenté la collaboration entre les conseils scolaires, les écoles et les bureaux de santé publique?</p> <p>L'initiative a-t-elle aidé à mettre l'accent sur la promotion de la santé mentale plutôt que sur les problèmes de santé mentale?</p>	
Effets perçus de l'initiative JCSMD sur les attitudes des intervenants			<p>L'initiative a-t-elle augmenté la reconnaissance par les adultes de la valeur de travailler avec les jeunes?</p> <p>L'initiative JCSMD devrait-elle être mise en œuvre dans d'autres écoles?</p>	
Effets perçus de l'initiative JCSMD sur la connaissance et la sensibilisation des jeunes à la santé mentale face aux questions liées à l'usage de substances			<p>Les jeunes sont-ils plus connaissant et sensibilisés face à la santé mentale et l'usage de substances?</p> <p>Les jeunes connaissent-ils davantage de stratégies de prévention associées à l'usage de substances?</p>	<p>Les jeunes sont-ils plus connaissant et sensibilisés face à la santé mentale et à l'usage de substances?</p> <p>Les jeunes connaissent-ils davantage de stratégies de prévention associées à l'usage de substances?</p>

Indicateurs	Outil 1 Liste de contrôle de la mise en œuvre à remplir par un membre de l'équipe de mise en œuvre de la santé publique	Outil 2 Gabarit du rapport d'évaluation à remplir par un membre de l'équipe de la mise en œuvre de la santé publique	Outil 3 Sondage sur les effets perçus à remplir par des membres de l'équipe de la mise en œuvre de la santé publique	Outil 4 Sondage avec section sur le profil d'activité à remplir par les leaders Jeunesse
			<p>Les jeunes ont-ils une compréhension accrue de l'effet de la stigmatisation des problèmes de santé mentale?</p> <p>Les jeunes connaissent-ils davantage les informations, ressources et services disponibles dans leur communauté?</p>	<p>Les jeunes ont-ils une compréhension accrue de l'effet de la stigmatisation de problèmes de santé mentale?</p> <p>Les jeunes connaissent-ils davantage les informations, ressources et services disponibles dans leur communauté?</p> <p>Quels ont été les effets perçus des activités de promotion de santé sur les jeunes et sur les membres de l'équipe qui ont mené les activités?</p>
Effets perçus de l'initiative JCSMD sur les compétences en leadership des jeunes			Les jeunes ont-ils des compétences accrues en leadership?	Les jeunes ont-ils des compétences accrues en leadership?
Augmentation du nombre de jeunes impliqués dans la promotion de la santé mentale			La participation à cette initiative a-t-elle augmenté le nombre de jeunes qui jouent un rôle dans la promotion de la santé mentale et la prévention de l'usage de substances?	
Principales réussites de l'initiative		Quelles ont été les principales réussites observées?	Quels ont été les plus grands effets de l'initiative JCSMD ?	
Thème 4: Pérennité de l'initiative				

Indicateurs	Outil 1 Liste de contrôle de la mise en œuvre à remplir par un membre de l'équipe de mise en œuvre de la santé publique	Outil 2 Gabarit du rapport d'évaluation à remplir par un membre de l'équipe de la mise en œuvre de la santé publique	Outil 3 Sondage sur les effets perçus à remplir par des membres de l'équipe de la mise en œuvre de la santé publique	Outil 4 Sondage avec section sur le profil d'activité à remplir par les leaders Jeunesse
Indicateurs	Questions	Questions	Questions	Questions
Intention de continuer à participer dans des activités de promotion de la santé			<p>Les leaders Jeunesse et les Jeunes champions planifient-ils continuer de participer à des activités de promotion de la santé?</p> <p>Les conseils scolaires et les écoles ont-ils l'intention de continuer à participer à l'initiative JCSMD?</p> <p>Quelles actions ont été prises par les conseils scolaires pour assurer que l'initiative puisse continuer à être mise en œuvre dans leurs écoles au cours des prochaines années?</p> <p>Quelles actions les conseils scolaires prévoient-ils prendre pour assurer un impact soutenu et durable de l'initiative?</p>	<p>Les leaders Jeunesse et les Jeunes champions planifient-ils continuer de participer à des activités de promotion de la santé?</p>