

INITIATIVE JEUNES CHAMPIONS EN MATIÈRE DE LA SANTÉ MENTALE  
ET DES DÉPENDANCES (JCSMD)

Modèle logique

| OBJECTIF   |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| Améliorer la santé et le bien-être des enfants et des jeunes en se concentrant sur la promotion de la santé mentale, l'acceptation de la maladie mentale, la réduction des stigmates qui y sont associés et la prévention de la toxicomanie. |   |   |  |   |   |
| COMPOSANT  | LEADERS JEUNESSE ET DE LA SANTÉ PUBLIQUE  | COHORTE DES JEUNES CHAMPIONS  | PROMOTION DU PROGRAMME   | COLLABORATION AVEC LES PARTENAIRES PROVINCIAUX ET LOCAUX  | SOUTIEN ET RENFORCEMENT DES CAPACITÉS   |
| POPULATION CIBLÉE  | Leaders Jeunesse  | Jeunes champions  | Tous les intervenants  | Bureaux de santé publique, personnel scolaire, jeunes   | Leaders Jeunesse et Jeunes champions, personnel scolaire  |
| ACTIVITÉS  | <p>Nomination des leaders Jeunesse.</p> <p>Création de la description du rôle du leader Jeunesse.</p> <p>Prestation de la formation de base aux leaders Jeunesse.</p> | <p>Contribution au curriculum de formation locale.</p> <p>Recrutement de champions.</p> <p>Formation des champions.</p> | <p>Élaboration du plan de communication.</p> <p>Élaboration des messages clés.</p> | <p>Formation du comité consultatif.</p> <p>Obtention du financement pour le programme.</p> <p><b>Partenariat à l'échelle provinciale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comité consultatif</li> <li>- ministère de la Santé</li> </ul> <p><b>Partenariat à l'échelle locale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leader en santé mentale</li> <li>- conseil scolaire/ personnel</li> <li>- partenaires communautaires</li> <li>- comité de direction</li> </ul> | <p>Élaboration de plans de viabilité.</p> <p>Série de webinaires sur le développement des capacités.</p> <p>Stratégies pour les médias sociaux (CofP, KE Network)</p> |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p><b>PRODUITS</b></p>                            | <p>Leaders Jeunesse et Jeunes champions satisfaits de la formation.</p>   | <p>Stratégies de communication utilisées à l'échelle locale et provinciale pour faire la promotion du programme.</p> | <p>Partenaires provinciaux et locaux et personnel scolaire satisfaits de leur participation.</p>  | <p>Partage et promotion de stratégies visant à améliorer et à soutenir les leaders Jeunesse et les Jeunes champions.</p> |
| <p><b>RÉSULTATS À COURT TERME (2014-2015)</b></p> | <p>Augmentation des connaissances sur la santé mentale et les questions liées à l'abus de substances et de la sensibilisation à cet égard.</p> <p>Augmentation de la sensibilisation aux stratégies visant la prévention de la consommation et de l'abus de substances.</p> <p>Augmentation de la compréhension de l'effet de la stigmatisation.</p> <p>Augmentation de la sensibilisation aux renseignements et aux ressources et services disponibles dans la communauté, ainsi que de la navigation dans le système.</p> | <p>Augmentation de la sensibilisation au programme en Ontario.</p>   | <p>Augmentation de la sensibilisation à l'importance de la promotion de la santé et de la prévention de l'abus de substances pour améliorer la santé, le bien-être et le CDIP.</p> <p>Augmentation de l'intérêt envers le modèle JCSMD au sein du personnel scolaire.</p> | <p>Intention continue des leaders Jeunesse et des Jeunes champions de conserver leurs rôles.</p>                         |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | Augmentation de l'assurance requise pour travailler avec les jeunes et former des champions.   | Augmentation de l'assurance requise pour travailler avec les jeunes dans la communauté. |  |  |
|   | <p>Les leaders Jeunesse et les Jeunes champions ont l'impression de faire partie d'un réseau provincial qui les soutient.</p> <p>Les leaders Jeunesse et les Jeunes champions collaborent de façon efficace pour augmenter la sensibilisation à l'échelle locale.</p> <p>Augmentation de l'adoption du programme et de l'intérêt envers celui-ci par les bureaux de santé publique en Ontario.</p> |   |  |  |
| <b>RÉSULTATS À MOYEN TERME</b><br><b>(2014-2015)</b>      | <p>Les jeunes s'impliquent de plus en plus dans leur école et la communauté.</p> <p>Plus grande compréhension de la santé mentale et meilleure acceptation des maladies mentales et des dépendances dans le cadre du continuum de la santé et de la maladie.</p>   |   |  |  |
| <b>RÉSULTATS À LONG TERME</b><br><b>(2015 ET AU-DELÀ)</b> | <p>Augmentation de la résilience, réduction de la stigmatisation associée à la santé mentale, et amélioration de la santé et du bien-être chez les enfants et les jeunes.</p>  |   |  |  |