



RNAO'S

**Initiative Jeunes champions en matière de la
santé mentale et des dépendances (JCSMD)**

**Manuel de formation
en orientation des leaders
d'âge adulte**

TABLE DES MATIÈRES

Lettre de bienvenue	3
Vue d'ensemble de l'initiative JCSMD	4
Fondements d'une école saine	5
Documents de formation en orientation des leaders Jeunesse	9
Autres ressources supplémentaires	10

Bienvenue aux leaders d'âge adulte de l'initiative JCSMD

Bienvenue à l'initiative Jeunes champions en matière de la santé mentale et des dépendances (JCSMD)! L'initiative JCSMD est une initiative de l'Association des infirmières et infirmiers autorisés de l'Ontario, des bureaux de santé publique de la province et de l'Équipe d'appui pour la santé mentale dans les écoles. Nous sommes très heureux de travailler avec chacun d'entre vous en tant que leaders de la santé publique de l'initiative JCSMD.

L'initiative JCSMD vise à améliorer la santé et le bien-être des jeunes en mettant l'accent sur la promotion de la santé mentale, la réduction de la stigmatisation associée à la maladie mentale, et la mise en évidence de stratégies visant à prévenir l'abus de substances.

Voici les objectifs de l'initiative JCSMD :

1. Augmenter la sensibilisation au continuum de la santé mentale afin de soutenir le bien-être global des jeunes et réduire la stigmatisation associée à la maladie mentale.
2. Développer des compétences en leadership et des aptitudes de facilitateur chez les jeunes participants.
3. Développer une cohorte de Jeunes champions en matière de la santé mentale et des dépendances.
4. Mobiliser les Jeunes champions en matière de la santé mentale et des dépendances afin d'élaborer, de mettre en œuvre et d'évaluer des stratégies créatrices de mobilisation des jeunes pour la promotion de la santé mentale, la réduction de la stigmatisation associée à la maladie mentale et l'exploration de stratégies visant à prévenir la consommation de substances.
5. Fournir aux professionnels en santé et en éducation des occasions de collaborer avec les jeunes pour mettre en œuvre les initiatives de promotion de la santé mentale dans leurs communautés scolaires locales.

Dans le cadre de votre rôle de leader de la santé publique, vous bénéficierez du soutien de votre bureau de santé publique, des leaders en santé mentale, des écoles et de l'Association des infirmières et infirmiers autorisés de l'Ontario. Les cinq activités suivantes vous aideront à vous familiariser avec l'initiative JCSMD, ses principes directeurs et ses activités clés.

ACTIVITÉ N° 1

Vue d'ensemble de l'initiative Jeunes champions en matière de la santé mentale et des dépendances (JCSMD)

Durée du module : environ 2 heures

Contexte :

La présentation sur l'initiative JCSMD vise à fournir aux leaders de la santé publique une vue d'ensemble de l'initiative. La présentation peut être utilisée lors de la séance de formation préliminaire avec les leaders Jeunesse et le personnel scolaire afin d'acquérir une compréhension commune de l'initiative JCSMD et du rôle des leaders Jeunesse.

Objectifs d'apprentissage :

1. Fournir des renseignements de base sur les objectifs et le processus de l'initiative JCSMD.
2. Fournir des renseignements sur le rôle des leaders Jeunesse.

Ressources :

Voici ce dont vous aurez besoin pour suivre ces modules :

1. Accès à un ordinateur
2. Présentation sur l'initiative JCSMD.
3. Webinaire de vue d'ensemble de l'initiative JCSMD (lien ci-dessous).

Instructions :

La présentation ci-jointe peut être faite aux leaders Jeunesse pendant un atelier de formation préliminaire. Des diapositives peuvent être ajoutées en fonction du contexte et des besoins locaux.

Lien vers les ressources :

1. Webinaire de vue d'ensemble de l'initiative JCSMD
<https://youtu.be/i8m9nCofE58>

ACTIVITÉ N° 2

Fondements d'une école saine

Durée du module : environ 3 heures

Contexte :

Tout indique que la santé et l'apprentissage dépendent l'un de l'autre : les enfants en bonne santé apprennent mieux, et les enfants mieux éduqués sont en meilleure santé. L'approche Écoles saines est un modèle reconnu à l'échelle internationale de promotion de la santé fondé sur les faits, utilisé pour créer un environnement sain dans les écoles et améliorer l'apprentissage des élèves. Cette approche est fondée sur le cadre Fondements d'une école saine du ministère de l'Éducation : elle soutient les améliorations dans les résultats scolaires des élèves tout en favorisant la résilience en abordant la santé des écoles de façon planifiée, intégrée et holistique. L'efficacité et la viabilité de cette approche dépendent d'un partenariat entre la santé, l'éducation, les parents, les élèves et les intervenants communautaires, qui travaillent ensemble au sein d'un comité de santé des écoles.

Les renseignements figurant dans la présentation Écoles saines et la trousse d'outils Écoles saines explorent l'approche Écoles saines. La trousse d'outils Écoles saines est conçue pour aider les écoles à traverser les étapes requises pour la création d'une école plus saine. Elle fournit également des outils et des stratégies spécifiques pour soutenir le personnel scolaire et les leaders Jeunesse à former un comité de planification pour l'évaluation et la mise en œuvre des initiatives de santé mentale associées à l'initiative JCSMD.

Objectifs d'apprentissage :

1. Fournir une vue d'ensemble de l'approche Écoles saines.
2. Présenter la trousse d'outils Écoles saines.
3. Apprendre comment mettre en œuvre de façon complète l'approche Écoles saines pour appuyer et maintenir les initiatives de santé mentale et de bien-être de JCSMD dans les écoles.

Ressources :

Voici ce dont vous aurez besoin pour suivre ces modules :

1. Un ordinateur et l'accès à Internet.
2. Le webinaire de présentation Fondements d'une école saine (ressource n° 1 de Toronto Public Health) (lien ci-dessous).

Instructions :

Ce module peut être fait seul ou avec vos collègues de l'initiative JCSMD. Veuillez passer en revue les diapositives PowerPoint associées et le contenu de la trousse d'outils Écoles saines couverts dans la section des ressources.

Lien vers les ressources :

1. Présentation Fondements d'une école saine (Toronto Public Health)
<https://youtu.be/jED4TRLOWAw>
2. Trousse d'outils Écoles saines (Toronto Public Health)
http://www1.toronto.ca/city_of_toronto/toronto_public_health/healthy_communities/files/pdf/toolkit.pdf
3. Vidéo Healthy Schools, Healthy Communities (OPHEA)
<https://www.youtube.com/watch?v=GzDUDfDoPJs>
4. Fondements d'une école saine (ministère de l'Éducation)
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/healthyschools/foundations.html>

Autres ressources supplémentaires

1. Cadre de santé complète dans les écoles
<http://www.jcsh-cces.ca/index.php/about/comprehensive-school-health>
2. Pan-Canadian Joint Consortium For School Health : Trousse d'outils sur la santé mentale positive
<http://www.jcshpositivementalhealthtoolkit.com/>
3. Joint Consortium For School Health : Planificateur d'écoles saines
<http://www.healthyschoolplanner.uwaterloo.ca/?page=102>
4. Trousse d'outils Écoles saines (ressources interactives de Toronto Public Health)
<http://www1.toronto.ca/wps/portal/contentonly?vgnextoid=64a4745467332410VgnVCM10000071d60f89RCRD>

ACTIVITÉ N° 3

7

Compréhension et adoption des principes en matière de mobilisation des jeunes

Durée du module : environ 2 heures

Contexte :

La mobilisation des jeunes peut être définie comme la participation significative et soutenue des jeunes dans une activité, dont l'accent est mis sur le monde qui les entoure (Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes, 2003). La mobilisation des jeunes adopte des modèles de partenariat entre les jeunes et les adultes afin de travailler à la réalisation d'un objectif commun, où les jeunes sont considérés comme des partenaires plutôt que comme des clients (AIIO, 2010). Cette façon de travailler honore les droits des jeunes à participer à des décisions qui les affectent et reconnaît leurs compétences et leurs points forts. C'est ce genre de participation des jeunes qui ouvre la voie à l'établissement des facteurs de protection qui favorisent le développement positif des jeunes et empêchent ces derniers d'adopter des comportements dangereux (Search Institute, 2006).

Des indications de plus en plus nombreuses indiquent que les jeunes qui adoptent des rôles actifs ont moins de problèmes, sont plus qualifiés et ont tendance à être citoyens pendant toute leur vie (Irby, Ferber, Pittman, Tolman, et Yohalem, 2001). Selon les recherches actuelles, la mobilisation des jeunes offre divers résultats positifs dans la jeunesse, dont baisse des taux d'usage de substances, niveaux plus faibles de dépression, importante réduction des taux de décrochage, meilleur rendement scolaire et taux inférieurs des démêlés avec la justice, surtout chez les jeunes de la catégorie « à risque élevé » (Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes, 2007).

Objectifs d'apprentissage :

1. Identifier les avantages de l'adoption des principes en matière de mobilisation des jeunes.
2. Comprendre les défis et les solutions efficaces pour la mise en œuvre des principes en matière de mobilisation des jeunes.
3. Appliquer les principes en matière de mobilisation des jeunes à la santé mentale, à la maladie et aux dépendances.
4. Comprendre pourquoi les jeunes consomment des substances et appliquer des stratégies fondées sur les faits en utilisant les principes en matière de mobilisation des jeunes pour prévenir ou réduire la consommation de substances.

Ressources :

Voici ce dont vous aurez besoin pour cette activité :

1. Un ordinateur et l'accès à Internet.

Instructions :

Cette activité en deux parties peut être réalisée seul ou avec vos collègues de l'initiative JCSMD. Veuillez passer en revue le module d'apprentissage « Module d'apprentissage Mobilisation des jeunes dans les services de santé mentale du Centre d'excellence de l'Ontario en santé mentale des enfants et des adolescents », ainsi que le module d'apprentissage électronique d'une heure « Engaging Youth who use Substances ».

Lien vers les ressources :

1. Centre d'excellence de l'Ontario en santé mentale des enfants et des adolescents – Module d'apprentissage Mobilisation des jeunes dans les services de santé mentale
http://www.excellenceforchildandadolescents.ca/sites/default/files/olm/engagement/101/presentation_html5.html
2. Association des infirmières et infirmiers autorisés de l'Ontario. Engaging Youth who use Substances e-Learn Module
<http://rno.ca/bpg/courses/engaging-youth-who-use-substances>
3. Association des infirmières et infirmiers autorisés de l'Ontario. (2010). Enhancing Healthy Adolescent Development (2010). <http://rno.ca/bpg/guidelines/enhancing-healthy-adolescent-development>

Ressources supplémentaires

- a. Centre d'excellence de l'Ontario en santé mentale des enfants et des adolescents – De la parole à l'action : Une trousse d'outils pour mobiliser les jeunes en santé mentale
<http://www.troussemj.ca/>

ACTIVITÉ N° 4

Documents de formation préliminaire des leaders Jeunesse

Durée du module : environ 1 heure

Objectif :

Se familiariser avec les documents de formation préliminaire des leaders Jeunesse

Ressources :

Voici ce dont vous aurez besoin pour suivre ces modules :

1. L'accès aux documents de formation préliminaire des leaders Jeunesse.
2. L'accès à un ordinateur connecté à Internet.

Lien vers les ressources :

Documents de formation préliminaire des leaders Jeunesse.

ACTIVITÉ N° 5

Autres ressources supplémentaires

Contexte :

Les ressources suivantes peuvent s'avérer utiles.

Lien vers les ressources supplémentaires :

A) PRÉVENTION DE LA CONSOMMATION DE SUBSTANCES

1. Ontario Student Drug Use and Health Survey
http://www.camh.ca/en/research/news_and_publications/ontario-student-drug-use-and-health-survey/Pages/default.aspx

Série Parlons de la CAMH

Parlons alcool

http://www.camh.ca/fr/hospital/health_information/a_z_mental_health_and_addiction_information/alcohol/Pages/about_alcohol.aspx

Parlons marijuana

http://www.camh.ca/fr/hospital/health_information/a_z_mental_health_and_addiction_information/marijuana/Pages/about_marijuana.aspx

Parlons tabac

http://www.camh.ca/fr/hospital/health_information/a_z_mental_health_and_addiction_information/tobacco/Pages/about_tobacco.aspx

La cocaïne

http://www.camh.ca/fr/hospital/health_information/a_z_mental_health_and_addiction_information/Cocaine/Pages/default.aspx

Parlons du jeu

http://www.camh.ca/en/hospital/health_information/for_children_youth/Pages/about_gambling.aspx

2. Centre canadien de lutte contre les toxicomanies – Xperimentations
<http://www.xperimentations.ca>
3. Peel Public Health – Don't Drive High
<http://www.dontdrivehigh.ca/index.htm>

B) SANTÉ MENTALE

1. Association canadienne pour la santé mentale
<http://www.cmha.ca/>
2. Centre d'excellence de l'Ontario en santé mentale des enfants et des adolescents – Carrefour des ressources
<http://www.excellencepourenfantsados.ca/carrefour-des-ressources>
3. Commission de la santé mentale du Canada <http://www.mentalhealthcommission.ca/>

C) AUTRES

1. RNAO Enhancing Healthy Adolescent Development Best Practice Guideline
<http://rnao.ca/bpg/guidelines/enhancing-healthy-adolescent-development>
2. Connexx Ontario
<http://www.connexontario.ca/>